

VARĖNOS „RYTO“ PROGIMNAZIJA
(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORIAUS VYGANTO PAVALKIO
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-22 Nr. ŠVA-4

(data)

Varėna

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Varėnos „Ryto“ progimnazijos 2023–2025 metų strateginiame plane numatyti veiklos prioritetai: 1. Tikslingai planuoti ugdymosi procesą, pagrindžiant jį mokinio pažinimu, ugdymosi stebėjimu, apmąstymu, vertinimu, atsižvelgiant į mokymosi galimybių skirtumą. 2. Padėti mokiniui ugdytis jam ir visuomenei svarbias kompetencijas. Siekiant įgyvendinti strateginius veiklos prioritetus, 2023 metų veiklos plane buvo numatyta tokios veiklos: kokybiškai įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį, kurti motyvuojančią ugdymosi aplinką įvairių ugdymosi poreikių mokiniams, siekti jų asmeninės pažangos, planuoti ir organizuoti integruotas veiklas, skirtas kompetencijoms gilinti, pritaikyti ugdymo turinį skirtingų poreikių mokiniams.

Šios veiklos siejasi su 2023 metų numatytomis užduotimis. Pirmoji – *Užtikrinti kokybišką ugdymo turinio atnaujinimo (toliau – UTA) įdiegimą mokykloje ir pagerinti mokinių mokymosi pasiekimus.* Parengtuose metiniuose ugdymo planuose 2023 m. 1, 3, 5, 7 klasėms, 2024 m. 2, 4, 6, 8 klasėms numatyta 70 proc. privalomojo turinio ir 30 proc. mokytojo pasirenkamo turinio. Rengiant progimnazijos ugdymo planą skirstydamas socialines pilietines valandas vadovavausi siekiu, kad ši veikla būtų nukreipta į ugdymą ir orientuota į mokyklą, kad šeštadieniais organizuojamos veiklos būtų aiškiai projektinės, konkrečios, įvardijant tikslus, numatomas ugdyti mokinių kompetencijas. Iš anksto susitariama, kurie mokytojai veiklas organizuoja: tikslųjų, socialinių ar gamtos mokslų. Organizuojant ugdymo procesą atnaujintos progimnazijos ugdymą reglamentuojančios tvarkos, aprašai: Varėnos „Ryto“ progimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas Varėnos „Ryto“ progimnazijos direktoriaus 2023 m. spalio 16 d. įsakymu Nr. V-135; Varėnos „Ryto“ progimnazijos mokyklos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašas, patvirtintas Varėnos „Ryto“ progimnazijos direktoriaus 2023 m. spalio 13 d. įsakymu Nr. V-132; Varėnos „Ryto“ progimnazijos direktoriaus 2023 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-116 pakeistas Varėnos „Ryto“ progimnazijos socialinės pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas; taip pat Varėnos „Ryto“ progimnazijos direktoriaus 2023 m. birželio 12 d. įsakymu Nr. V-87 pakeista Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo tvarka. Papildomai parengtas Varėnos „Ryto“ progimnazijos mokinio uniformos dėvėjimo tvarkos aprašas, Varėnos „Ryto“ progimnazijos darbuotojų veiksmų, įtarus mokinį vartojant psichoaktyvias medžiagas, disponuojant jomis, jas platinant mokyklos teritorijoje tvarkos aprašas ir Mokinio elgesio taisyklės. Tai dokumentai, reglamentuojantys stabilų ir saugų mokinių ugdymąsi ir buvimą mokyklos erdvėse. Dėl jų rengimo (juose numatomų veiklų) daug bendrauta ir tartasi su rengėjais, mokinių tėvais, mokytojais ir Mokyklos Taryba.

Ugdymo rezultatai: Pradinėse klasėse buvo numatyta, kad aukštesniu lygiu mokysis ne mažiau kaip 10 procentų mokinių, faktas – 18,93 procento; pagrindiniu lygiu ne mažiau 30 procentų, pasiekė – 43,48. Pagrindinio ugdymo pirmos dalies aukštesniu lygiu planuota 12, pasiekė 14,63 procentai mokinių; pagrindiniu lygiu planuota 32, bet pasiekė 42,28 procentai.

2023 metais buvo paskelbta mokyklos internetinėje svetainėje apie mokyklos UTA diegimo eigą. Pirmame etape dalyvavau 1,4,5,7 klasių tėvų susirinkimuose, pristatinėjau 2023 metų Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (toliau - NMPP) rezultatus, vertinimo problemas, numatomus pokyčius ugdymo srityje. 2024 m. dalyvausiu likusių klasių tėvų susirinkimuose.

Antra užduotis – *sustiprinti „Ryto“ progimnazijos bendradarbiavimą su Varėnos miesto vaikų lopšeliais-darželiais*. Visiems yra labai svarbi būsimų pirmokų sėkminga adaptacija ir įgytų kompetencijų stiprinimas pradinėse klasėse. Su pavaduotoja ugdymui parengėme bendradarbiavimo planą dvejiems metams. Lopšelių-darželių auklėtiniams mokykla organizuos ne mažiau kaip du edukacinius renginius, tėvams – konsultacinius renginius dėl pasirengimo mokyklai. Šis uždavinys įvykdytas sėkmingai: tiek dėl bendradarbiavimo plano rengimo, organizuojant pokalbius su darželių direktorėmis, tiek su darželio mokytojomis, tiek su progimnazijos mokytojomis, tiek dėl susitikimo su lopšelio-darželio vaikų grupių tėvais. Visur dalyvavau ir skatinau įtraukti naujas veiklas į mokyklos renginių planą. Sustiprėjo ne tik tarpinstitucinis bendradarbiavimas, bet ir tėvų požiūris į priešmokyklinės grupės vaikų lankomumą tapo atsakingesnis.

Trečia užduotis – *užtikrinti kokybišką ugdymosi įvairovę įvairiausių poreikių vaikams*. Mokykloje mokosi 54 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymo(si) poreikių (toliau – SUP). Progimnazijoje yra 80 mokinių, kuriems skirta logopedo pagalba. Įvertintiems SUP turintiems mokiniams pagal poreikį skiriami mokytojo padėjėjai. Mano kaip vadovo veikla yra bendradarbiauti su tėvais dėl pagalbos mokiniams, aptariant pagalbos specialistų mokiniams poreikį. Intensyviai ieškome psichologo. Mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų arba norintiems labiau gilinti dalyko žinias, skiriamos dalyko modulių konsultacijos: lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, gamtos mokslų. Organizuotos 202 pamokos ne mokykloje: Alytaus kolegijos STEAM centre, kitose edukacinėse aplinkose. Mokyklos specialistai ir mokytojai dalyvavo seminare „Mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, pasiekimų vertinimas“ (2023 spalio mėn.); konferencijoje Druskininkuose „Įtraukusis ugdymas“ (2023 spalio mėn.); „Agresyvos elgsenos prevencijos ir valdymo mokymuose“ (Vilnius 2023 – spalio mėn.); Lietuvos aklyjų ir silpnaregių ugdymo centro Sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyriaus keturiuose konsultacijose dėl mokinių, turinčių autizmo spektro sutrikimų: viena konsultacija buvo skirta dienotvarkės ir veiklų, užduočių struktūravimo ir sensorinio kambario įrengimo; kita – ergoterapeuto konsultacija dėl klasės aplinkos pritaikymo bei mokymai mokytojams. Organizuota specialistų konsultacinė išvyka į Varėnos rajono Merkinės Vinco Krėvės gimnaziją ir Kauno Kovo 11 gimnaziją. Mano kaip vadovo indėlis šiose veiklose – mokytojų, pagalbos specialistų skatinimas ir palaikymas, galimybių dalyvauti numatytose veiklose sudarymas, susitikimų ir konsultacijų temų su mokyklų vadovais derinimas. Taip pat atnaujintas ir 2023 m. gegužės 15 d. įsakymu Nr. V-68 patvirtintas Vaiko gerovės komisijos darbo reglamentas.

Ketvirta užduotis – *parengti įtraukiojo ugdymo perspektyvos strategiją*. Per 2023 metus buvo atnaujinta mokyklos vizija ir misija, parengtas Varėnos „Ryto“ progimnazijos įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo planas (direktoriaus įsakymas 2023 m. gegužės 15 d. Nr. V-68): planuojami reikalingi žmogiškieji ištekliai (pateikiau prašymus dėl mokytojų padėjėjų ir kitų specialistų papildomų etatų steigimo Varėnos rajono tarybai ir organizavau atrankos konkursus dėl psichologo, mokytojų padėjėjų darbo vietų mokykloje). Dalyvavau planuojant reikalingas priemones įtraukiamam ugdymui. Dalis priemonių nupirktą 2023 metais, kad jau šiuo metu darbas su SUP turinčiais mokiniais būtų efektyvus. Inicijavau pareigų perskirstymą tarp administracijos darbuotojų, rengėme naujus pareigybių aprašus, kuriuose pavaduotojui ugdymui ir skyrių vedėjams aiškiau apibrėžiamos funkcijos, organizuojant atskiras ugdymo sritis. Atnaujintas mokyklos Vaiko gerovės komisijos reglamentas.

Penkta užduotis – *koordinuoti „Tūkstantmečio mokyklų“ (toliau – TŪM) projekto veiklas mokykloje*. Laiku pateikiau parengtą ir apibendrintą informaciją progimnazijos pažangos plano rengimui. Buvo įvykdytos apklausos dėl numatomų veiklų, dėl mokyklos veiklos vizijos, dėl kvalifikacijos tobulinimo. Atlikau derinimo darbus dėl numatomų veiklų su mokytojais, teikiau reikalingus duomenis Varėnos rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriui. Su TŪM

pažangos planu supažindinau pedagogų bendruomenę. Dabar laukiame patvirtinimo ir finansavimo numatytoms veikloms užtikrinti.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Užtikrinti kokybišką UTA įdiegimą mokykloje ir pagerinti mokinių mokymosi pasiekimus.	<p>Ugdymo planai pilnai įgyvendinami. Mokytojams suteikta savalaikė metodinė pagalba.</p> <p>Pradinio ugdymo programą aukštesnioju lygiu baigia ne mažiau kaip 10 proc. mokinių. pagrindiniu lygiu – 30 proc., pagrindinio (pirmos dalies) programa aukštesnioju lygiu ne mažiau kaip 12 proc. mokinių (pagrindiniu lygiu – 32 proc.).</p>	<p>Parengti metiniai ugdymo planai 2023 m. 1, 3, 5, 7 klasėms, 2024 m. 2, 4, 6, 8 klasėms numatant 70 proc. privalomojo turinio ir 30 proc. mokytojo pasirenkamo turinio. Atnaujintos progimnazijos ugdymą reglamentuojančios tvarkos, aprašai. 2023 metais vykdoma informacinė sklaida. Paskelbti internetinėje mokyklos svetainėje ir socialiniuose tinkluose ne mažiau 2 informaciniai pranešimai apie mokyklos UTA diegimo eigą ir rezultatus. 2023 m. mokymosi pasiekimų suvestinių lyginamoji analizė, išvados.</p>	<p>Pradinio ugdymo programą aukštesnioju lygiu baigė 18,93 proc. mokinių (nuo planuoto padidėjo 18 proc.), pagrindiniu lygiu – 43,48 proc. (nuo planuoto padidėjo 13 proc.), pagrindinio (pirmos dalies) programą aukštesnioju lygiu baigė 14,63 proc. mokinių (nuo planuoto padidėjo 2 proc.), pagrindiniu lygiu – 42,28 proc. (nuo planuoto padidėjo 10 proc.).</p> <p>Varėnos „Ryto“ progimnazijos Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas pakeistas ir patvirtintas Varėnos „Ryto“ progimnazijos direktoriaus 2023 m. spalio 16 d. įsakymu Nr. V-135. Varėnos „Ryto“ progimnazijos Mokyklos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašas pakeistas ir patvirtintas Varėnos „Ryto“ progimnazijos direktoriaus 2023 m. spalio 13 d. įsakymu Nr. V-132. Varėnos „Ryto“ progimnazijos</p>

			<p>direktoriaus 2023 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-116 pakeistas Varėnos „Ryto“ progimnazijos Socialinės pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas, taip pat Varėnos „Ryto“ progimnazijos direktoriaus 2023 m. birželio 12 d. įsakymu Nr. V-87 pakeista Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo tvarka. Internetinėje mokyklos svetainėje paskelbti informaciniai pranešimai apie mokyklos UTA diegimo eigą.</p>
<p>8.2. Sustiprinti „Ryto“ progimnazijos su Varėnos darželių, esančių Varėnos mieste, bendradarbiavimą.</p>	<p>Būsimų pirmokų sėkminga adaptacija pradiniam ugdyme.</p>	<p>Parengtas bendradarbiavimo planas dvejiems metams. Darželių auklėtiniams mokykla organizuos ne mažiau kaip du edukacinius renginius, tėveliams – konsultacinius renginius dėl pasirengimo mokyklai.</p>	<p>Parengtas bendradarbiavimo planas 2023–2024 metams. 2023 m. organizuotos konsultacijos tėvams ir du edukaciniai renginiai vaikams. Pagerėjo mokinių pasirengimas pirmai klasei ir sutrumpėjo jų adaptacinis laikotarpis mokykloje</p>
<p>8.3. Užtikrinti kokybišką ugdymosi įvairovę įvairiausių poreikių vaikams.</p>	<p>Įgyvendinamas įtraukusis ugdymas. Sudarytos sąlygos ugdytis įvairiausių poreikių mokiniams.</p>	<p>Gerinant pasirengimą 2024 m. įtraukiamam ugdymui, organizuoti mokyklos mokytojams ir pagalbos specialistams 2 užsiėmimus mokyklose, turinčiose didelę praktiką dirbant su SUP turinčiais mokiniais. Parengti pasirengimo 2024 m. veiksmų planą iki 2023-09-15.</p>	<p>Suorganizuotos išvykos į Merkinės V. Krėvės gimnaziją ir Kauno miesto Kovo 11 gimnaziją. Parengtas Varėnos „Ryto“ progimnazijos įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo planas, direktoriaus įsakymas 2023 m. gegužės 15 d. Nr. V-68. Pagalbos mokiniui specialistai susipažino su kitais organizuojamu ugdymo procesu mokiniams, turintiems</p>

			SUP, pakoregavo mūsų mokykloje pildomas dokumentų formas ir teikiamas paslaugas.
8.4. Parengti įtraukiojo ugdymo perspektyvos strategiją.	Sudaryti sąlygas įvairių poreikių mokinių ugdymuisi ir parengti dokumentus.	Atnaujinti mokyklos viziją ir misiją, kt. dokumentus. Parengti priemonių planą, numatyti mokyklai reikalingus pokyčius, planuojamus reikalingus žmogiškuosius išteklius ir kt. Atnaujinti mokyklos Vaiko gerovės komisijos reglamentą.	Patvirtintas Vaiko gerovės komisijos darbo reglamentas 2023 m. gegužės 15 d. Nr. V-68. 2023–2025 metų strateginis veiklos planas, patvirtintas direktoriaus įsakymu 2023-06-28 Nr. V-92
8.5. Koordinuoti TŪM projekto veiklas mokykloje.	Užtikrinti projekto veiklų įgyvendinimą progimnazijoje.	Laiku pateikti progimnazijos parengtą ir apibendrintą informaciją pažangos planui parengti. Įgyvendinti TŪM pažangos plano veiklas progimnazijoje.	Aptartos ir suplanuotos TŪM pažangos plano veiklos. Visa informacija pateikta laiku, laikantis nustatytų terminų.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio planavimo kompetencijas
7.2.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Bus ugdomi įvairių poreikių mokiniai ir jiems suteikiama reikiama pagalba.	Užtikrintas būtinausios švietimo pagalbos teikimas ir konsultacijos įvairiems SUP turintiems mokiniams.	Suteikta 75 % pagalbos visiems SUP poreikių turintiems mokiniams pagal Varėnos švietimo centro Pedagoginių psichologinių paslaugų skyriaus rekomendacijas.
8.2. Didės nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose dalyvaujančių mokinių pažanga.	Padidės NMPP aukštesnųjų mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių procentas.	Nacionaliniame 8 kl. mokinių lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) pasiekimų patikrinime pasiekusių pagrindinį lygį dalis kils iki 30,6%.

		Nacionaliniame 8 kl. mokinių matematikos pasiekimų patikrinime pasiekusių pagrindinį lygį dalis kils iki 30,2%.
8.3. Bus tinkamai koordinuojamos TŪM projekto veiklos progimnazijoje.	Užtikrintas projekto veiklų įgyvendinimas progimnazijoje.	Įgyvendintos TŪM pažangos plane numatytos veiklos ir laiku pateiktos pažangos plano ataskaitos.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Dėl pagalbos specialistų trūkumo.
9.2. Dėl pasikeitusių mokyklos veiklų finansavimo sąlygų.
9.3.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: mokyklos taryba 2023 metų vadovui
skirtos užduotys yra įvykdytos, vertiname gerai.

	<u>[parašas]</u>	<u>Agnė Beleničionė</u>	<u>2024-02-02</u>
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vadovo veikla veiksminga,
krūptinga ir pareiki. Vertinti labai gerai ir skirti 15 (penkiolika)
procentų pareiginės algos kiutamojo deli.

	<u>[parašas]</u>	<u>Algis Kašėta</u>	<u>2024-02-22</u>
Varėnos rajono savivaldybės meras (valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalio asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

Susipažinau direktorius Vygas Pavalkis

2024-02-22