

VARĖNOS „RYTO“ PROGIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORIAUS RIMO VASILIAUSKO

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-20 Nr. SVA-4

(data)

Varėna

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Varėnos „Ryto“ progimnazijos strateginio plano pagrindiniai tikslai:

- Gerinti mokinių pasiekimus, stiprinant bendradarbiavimą, modernizuojant ugdymą;
- Kurti saugią, draugišką vaikui, modernią ugdymosi aplinką.

Progimnazijoje 2019-2020 m.m. mokėsi 686 mokiniai. Pagal pradinio ugdymo programą 1-4 klasėse mokėsi-365 mokiniai, pagal pagrindinio ugdymo programą-321 mokiny. Dirbo 58 mokytojai (iš jų 10 nepagrindinėse pareigose), 2 socialiniai pedagogai (1,5 etato), 1 logopedas (1 etatas), 1 spec. pedagogas (0,5 etato, nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. 1 etatas), 1 psichologas (1 etatas), 4 pailgintos dienos grupės auklėtojai (2 etatai), 6 mokytojo padėjėjai (2,5 etato, nuo 2020 m. lapkričio 1 d. 3,5 etato).

Veiklų įgyvendinimas siejamas su progimnazijos vadovo keltais 2020 m. tikslais. Vadybiniai siekiai 2020 m. orientuoti į mokinių mokymosi pasiekimų gerinimą, progimnazijos veiklos kokybės kultūrą, šiuolaikinių ugdymo priemonių įsigijimą ir mokytojų skatinimą jomis naudotis, personalo politikos tobulinimą ir racionalų mokymo lėšų skirtų UP įgyvendinti naudojimą, bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) tobulinimą.

2019-2020 m.m. pradiniam ugdyme 4,51 proc. padidėjo aukštesniojo lygiu besimokančių mokinių skaičius ir 4,91 proc. padidėjo mokinių besimokančių pagrindiniu lygmeniu. Mokymosi rezultatai, pažangos augimas, tikėtina, pagerėjo dėl veiksmingų konsultacijų. Per metus 100 proc. mokytojų teikė dalykines konsultacijas, kuriose dalyvavo 100 proc. 1-4 klasių mokinių.

Pagrindiniame ugdyme mokinių, besimokančių aukštesniojo lygiu 2019-2020 m. m. skaičius išaugo 0,68 proc. ir 3,6 proc. išaugo mokinių besimokančių pagrindiniu lygmeniu. Progimnazijoje sukurta ir veikia mokinio asmeninės pažangos fiksavimo sistema. Plėtojant nuolatinę mokinių individualios pažangos stebėseną ir pagalbą mokiniui, įtraukiant tėvus, pasiekta, kad Mokėjimo mokytis kompetenciją įsivertino ir duomenis pateikė 300 mokinių, t. y. 92 proc. visų 5-8 klasių mokinių. Padarė pažangą, t. y. antrojo pusmečio įvertinimų vidurkiai lyginant su pirmuoju pakilo arba išliko nepakitę iš ne mažiau kaip 50 proc. mokomųjų dalykų 219 mokinių, t. y. 73 proc. visų įsivertinimą atlikusių mokinių. Padarė ženklią pažangą, t. y. antrojo pusmečio įvertinimų vidurkiai lyginant su pirmuoju pakilo arba išliko nepakitę iš ne mažiau kaip 70 proc. mokomųjų dalykų 108 mokinių, t. y. 36 proc. visų įsivertinimą atlikusių mokinių.

Mokinių pasiekimams teigiamą įtaką turėjo ir laiku priimti vadybiniai sprendimai dėl vieningos nuotolinio ugdymo aplinkos diegimo progimnazijoje bei pedagoginių darbuotojų pakankamas skaitmeninis raštingumas. 100 proc. progimnazijos pedagoginių darbuotojų įgiję skaitmeninio raštingumo kompetencijų, sėkmingai naudoja G SUITE FOR EDUCATION aplinką vidinei progimnazijos bendruomenės narių komunikacijai ir inovatyviam, nuotoliniam mokymui(si).

Kiekvienais metais analizuojant metinius 1-8 klasių mokinių pasiekimus išlieka pastovus aukštas mokinių pasiekimų lygis (apie 60 proc. mokinių mokosi aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiu).

Mokinių lankomumas 2019-2020 m. m.:

1-4 klasėse vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido-39,19 (2018-2019 m.m. 64,68) pam., iš jų be pateisinamos priežasties-1,49 (2018-2019 m.m. 1,80) pam. 1-4 kl. 2019-2020 m.m. beveik pusė praleistų ir nepateisintų pamokų tenka vienam mokiniui.

5-8 klasėse vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido-58,53 (2018-2019 m.m. 121,12) pam., iš jų be pateisinamos priežasties-2,29 (2018-2019 m.m. 7,22) pam. 2019-2020 m.m. beveik pusė praleistų ir nepateisintų pamokų tenka vienam mokiniui.

2019-2020 m.m. praleistų pamokų skaičius 1-8 klasėse sumažėjo daugiau kaip 50 proc., tokį sumažėjimą lėmė nuo 2020 m. kovo mėn. įvestas nuotolinis ugdymas bei karantino šalyje paskelbimas.

Progimnazijoje teikiama psichologo, logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo pagalba. 2020 m. progimnazijoje mokėsi 32 specialiujų ugdymosi poreikių mokiniai (iš jų 10 didelių specialiųjų ugdymosi poreikių). Specialiujų ugdymosi poreikių mokiniams reikalinga pagalba: logopedo-27 mok., specialiojo pedagogo-29 mok., socialinio pedagogo-32 mok., mokytojo padėjėjo-17 mok. Psichologė 2020 m. teikė konsultacijas: mokiniams (1-4 klasių 130 val., 5-8 klasių 54 val.), mokinių tėvams (1-4 klasių 30 val., 5-8 klasių 12 val.), mokytojams (1-4 klasių 16 val., 5-8 klasių-8 val.). Logopedinį kabinetą lankė 66 mokiniai, kalbėjimo ir kalbos sutrikimus išsitašė - 29 mokiniai (43,9 proc.). Specialusis pedagogas vedė pamokas 14 mokinių (13 mokinių lietuvių k. ir 1 mokiniui matematikos), visi mokiniai padarė pažangą. Socialinio pedagogo pagalba prieinama visiems mokiniams. 2 socialiniai pedagogai (1,5 etato) teikė socialinę pagalbą: individualias konsultacijas spec. poreikių mokiniams-62 kartus, bendradarbiavo su klasių vadovais sprendžiant konfliktines situacijas-70 kartų, vedė individualius pokalbius su mokinių tėvais-43 kartus, susitiko su mokinių tėvais mokykloje-24 kartus, vedė klasės valandėles-22 kartus, bendradarbiavo su mokytojais rengiant pagalbos mokiniui planus-16 kartų, dėl namų mokymo susitiko su mokinių tėvais-4 kartus, dėl nuotolinio mokymo ir skaitmeninės įrangos poreikio ir aprūpinimo rinko informaciją-6 kartus. Socialiniai pedagogai bendradarbiavo su socialiniais partneriais: atvejo vadybininkais-16 kartų, policijos pareigūnais-2 kartus, Varėnos rajono savivaldybės sveikatos biuru, Varėnos rajono savivaldybės administracijos tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatorė, socialinių paslaugų centro darbuotojais. 6 mokytojo padėjėjai (2,5 etato) dirbo su 11 mokinių, turinčių didelius ir vidutinius specialiuosius ugdymosi poreikius. Nuo 2020 m. lapkričio 1 d. papildomai skirta 1 mokytojo padėjėjo etatas.

Vaiko gerovės komisija bendradarbiavo su socialiniais partneriais, mokytojais ir tėvais, teikė informaciją, rengė susitikimus, aptarimus, bendrus pagalbos mokiniui planus, konsultavo rengiant pritaikytas programas specialiųjų poreikių mokiniams:

dėl informacijos pateikimo-28 kartai (Vaiko teisių apsaugos tarnyba SOS Vaikų kaimas, TBK; išplėstiniai susitikimai, mokinių pažangos ir ugdymosi galimybių aptarimas su Varėnos PPS-4 kartai; susitikimai su tėvais, auklėtojais dėl būsimų pirmokų, su Varėnos lopšeliais darželiais-2 kartai; pirmokų ir penktokų adaptacijos aptarimas su auklėtojais, dėstančiais mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais-2 kartai; susitikimai su mokinių tėvais ugdymosi, motyvacijos, pagalbos klausimais-14 kartų; dėl grįžusio iš užsienio vaiko ugdymo su dėstančiais mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais-1 kartas; dėl namų mokymo-4 kartai; dėl nuotolinio mokymo ir skaitmeninės įrangos poreikio ir aprūpinimo-4 kartai; konsultacijos su atvejo vadyba-16 kartų; pagalbos mokiniui planų sudarymas, konsultacijos su mokytojais, tėvais, mokiniais, pagalbos mokiniui specialistais-parengta 19 pagalbos planų; dėl mokinių elgesio išplėstinis posėdis su mokytojais, tėvais, bendruomenės pareigūnėmis-2 kartai; suorganizuoti susitikimai su dienos centro (Caritas) atstovais-2 kartai; dalyvauta tarpinstitucinės grupės supervizijos procese-5 kartai (15 val.); įvyko 18 VGK posėdžių.

Progimnazija tęsia dalyvavimą projekte „Informatika pradiniame ugdyme“. 1-4 klasėse vyksta matematikos, pasaulio pažinimo, muzikos, lietuvių kalbos, dailės ir technologijų pamokos,

į kurias integruojamos informacinės technologijos, 2019-2020 m.m. pradiniam ugdyme aukštesniu lygiu besimokančių mokinių skaičius padidėjo 4,51 proc. Dalyvavimas projekte „Informatika pradiniam ugdyme“ sudarė galimybę pakankamai sėkmingai dirbti 1-4 klasių mokiniams perėjus prie nuotolinio mokymo. Kuriamos ir išbandomos veiklos, siekiant į ugdymo turinį integruoti informacines technologijas. 2020 m. projekto veiklų įgyvendinimui papildomai gauta 17 planšetinių kompiuterių (3062,55 Eur.).

Tęsiamas projektas „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“. Projekto tikslas – didinti bendrojo ugdymo įstaigų tinklo veiklos efektyvumą. Projekto uždavinys – modernizuoti gamtos mokslų ir technologinių mokslų mokymo(si) aplinką. 2020 m. gauta gamtos ir technologinių mokslų mokymo priemonių ir įrangos komplektai 1-4 ir 5-8 klasėms už 4583,48 Eur. Gautos priemonės naudojamos 1-4 klasėse: pasaulio pažinimo, matematikos pamokose. 5-8 klasėse: gamta ir žmogus, biologijos, fizikos, chemijos pamokose. Mokiniais ir mokytojais sudarytos geresnės sąlygos ugdymui.

Tęsiama socialinių emocinių įgūdžių ugdymo „Learning to be“ programa (SEU). Programa orientuota į visą progimnazijos bendruomenę ir palankų ugdymo(si) sąlygų kūrimą įvairiuose lygmenyse. Pagrindinių socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymas yra integruojamas į mokomuosius dalykus, bendravimą ir bendradarbiavimą. Stiprindami savęs pažinimo ir ugdydami naujus įgūdžius mokiniai, mokytojai bei kiti bendruomenės nariai tampa sąmoningesni ir atsparesni neigiamoms patirtims, žalingiems įpročiams, palaipsniui keičia įdingus bendravimo būdus. Tai paaiškėjo iš pokalbių su klasių vadovais, psichologe. Prevencinės programos integruotos į ugdymo planus: „Laikas kartu“ – į 1-4 klasių ugdymo planus, „Paauglystė kryžkelė“ – į 5-8 klasių ugdymo planus. 29 klasių vadovai ir SEU koordinatore stebėjo vieni kitų vedamas LIONS QUEST integruotas klases valandėles bei teikė grįžtamąjį ryšį vieni kitiems. Sustiprėjo klasių vadovų socialinės emocinės kompetencijos. Įvyko 2 progimnazijos administracijos, pedagoginių ir kitų darbuotojų renginiai (1 iš jų nuotoliniu būdu).

Progimnazija dalyvauja Varėnos rajono savivaldybės projekte Nr. 09.2.1-ESFA-K-728-03-0041 „Mokymasis tyrinėjant“. Projekto tikslas – pagerinti 8 klasių moksleivių gamtos mokslų (fizikos, chemijos ir biologijos) pasiekimus. Projekto uždaviniai – atnaujinti ugdymo turinį, metodus ir kuriant naujas ugdymo aplinkas, papildant ugdymo turinio žinias vietos gamtos unikalumu, integruojant visus tris gamtos mokslų dalykus į vieną gamtotyrinę programą ir perkeliant ugdymo(si) procesą į pačią gamtą, mokant atlikti tiriamuosius darbus.

Projekto ilgalaikis strateginis siekis – sutelkus švietimo specialistų ir partnerių praktinį ir mokslinį potencialą, sukurti tvarią partnerystę, vedančią link ugdymo kokybės kaitos ir mokyklų pažangos.

Progimnazija dalyvauja projekte „Kokybės krepšelis“ Nr. 09.2.1.-ESFA-V-719-01-0001. Projektas finansuojamas Europos socialinio fondo lėšomis. Projekto tikslas – pagerinti mokinių ugdymosi pasiekimus, įgyvendinant pokyčius savivaldybėse ir mokyklose. 2020 m. rugpjūčio 20 d. pasirašyta Varėnos rajono savivaldybės ir Varėnos „Ryto“ progimnazijos sutartis Nr. S-243. Parengtas ir patvirtintas Varėnos „Ryto“ progimnazijos veiklos tobulinimo planas 2020-2021 m.m. 2021-2022 m.m. Iš viso skirta lėšų MVTP įgyvendinti 234348,00 Eur.

Progimnazija 2020 m. didesnę ugdymo proceso dalį organizavo nuotoliniu būdu dėl Covid-19 pandemijos. Lanksčiai derintas nuotolinis ir mišrus mokymo organizavimo būdas. Parengta Varėnos „Ryto“ progimnazijos nuotolinio mokymo tvarka, patvirtinta Varėnos „Ryto“ progimnazijos direktoriaus 2020 m. balandžio 9 d. įsakymu Nr.V-35 (pakoreguota 2020 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr.V-72). Sudaryti lankstūs pamokų tvarkaraščiai, mokinių judėjimo srautai, kiekvienai klasei įrengta atskira drabužinė ir t.t. Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos karantino režimo laikymosi ir valstybės lygio ekstremaliosios situacijos likvidavimo ir pasekmių šalinimo priemonių laikymosi kontrolės išvadoje konstatuota, kad progimnazijoje laikomasi reikalavimų, pažeidimų nenustatyta.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|--|--|--|---|
| 1.1. Gerinti mokinių pasiekimus | Aukštesni pažangos rezultatai. Saugios, draugiškos vaikui, atitinkančios mokinio poreikius aplinkos kūrimas. | <p>Be pateisinamos priežasties mokinių praleistų pamokų skaičius sumažės ne mažiau kaip 5 proc. Vidutinis 1-8 klasių mokinių pažangumas padidėjo ne mažiau kaip 5 proc.</p> <p>5 proc. padidėjo 8 klasių mokinių NMPP visuose testuose pasiekusių aukštesnį lygmenį.</p> <p>5 proc. padidėjo 8 klasių mokinių NMPP (lietuvių k., matematikos) pasiekusių pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį.</p> <p>Progimnazijoje saugi draugiška aplinka, atitinkanti mokinių poreikius.</p> <p>Pagalbos specialistų komanda bendradarbiauja su mokytojais ir tėvais, rengia bendrus pagalbos mokiniams veiksmų planus, posėdžius, susitikimus, dauguma probleminių situacijų progimnazijoje suvaldomos.</p> | <p>Be pateisinamos priežasties mokinių praleistų pamokų skaičius sumažėjo daugiau kaip 50 proc.</p> <p>Vidutinis 1-8 klasių mokinių pažangumas: <u>pradiniame ugdyme</u> 4,51 proc. padidėjo aukštesniu lygiu besimokančių mokinių skaičius ir 4,91 proc. padidėjo mokinių besimokančių pagrindiniu lygmeniu.</p> <p>2020 m. atlikta mokinių apklausa 5-8 klasių (Mk 14). Į teiginį per paskutinius 2 mėn. „aš nesityčiojau iš kitų mokinių“ vidutinė vertė - 3,7; į teiginį per paskutinius 2 mėn. „iš manęs niekas nesityčiojo“ - 3,4. Socialinių pedagogų duomenimis 1-8 klasėse yra užpildytos: 9 patyčių formos, pravesti individualūs pokalbiai, su mokiniais dirbama individualiai. Patyčių mastas sumažėjo.</p> <p>Pagalbos mokiniui specialistų komanda bendradarbiavo su socialiniais partneriais, mokytojais ir tėvais, teikė informaciją, rengė susitikimus, bendrus pagalbos mokiniams veiksmų planus, posėdžius, susitikimus, sprendė problemines situacijas. 8 klasių mokinių NMPP (lietuvių k., matematikos) rodikliai nepamatuoti dėl neįvykusių NMPP (nevyko dėl COVID 19).</p> |
| 1.2. Diegti duomenų analize ir įsivertinimu grįstą progimnazijos veiklos kokybės kultūrą | Įvertinti progimnazijos dokumentų tarpusavio dermę. Susitarti dėl mokytojų kvalifikacijos prioritetų ir | Direktoriaus pavaduotojos ugdymui sistemingai stebi ne mažiau 3 vieno mokytojo pamokas ir teikia pagalbą, patarimus dėl ugdymo(si) kokybės gerinimo mokytojams. | Direktoriaus pavaduotojos ugdymui sistemingai stebėjo mokytojų pamokas (78 pam.) ir teikė pagalbą, patarimus dėl ugdymo(si) kokybės gerinimo mokytojams 1-8 klasėse. Stebėtų pamokų rezultatai |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>sistemos pedagoginės veiklos stebėsenos.</p> | <p>Parengta pedagoginės stebėsenos tvarka arba susitarimai fiksuoti pedagogų tarybos posėdžio protokole. Vyksta kryptingas, nuoseklus bendruomenės mokymasis. Parengtas ir įgyvendintas mokytojų kvalifikacijos tobulinimo planas. Progimnazijos visi planavimo dokumentai (strateginis, metinis veiklos ir ugdymo planai) dera tarpusavyje ir parengti naudojantis įsivertinimo, NMPP ir kitais duomenimis. Atnaujinti įstaigos vidaus dokumentai, aprašai ir tvarkos. Pagal reikalavimus atnaujinta progimnazijos interneto svetainė.</p> | <p>buvo aptarti Mokytojų metodinės tarybos posėdyje. Iš protokolų analizės matyti, kad šiuolaikiškai dirbti bandoma apie 20 proc. pamokų. Prie pamokos uždavinio sugrįžtama apie 13 proc. pamokų, apie 10 proc. praktinių veiklų. Parengtas ir 2020 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-98 patvirtintas Varėnos „Ryto“ progimnazijos pamokų, klasės valandėlių ir neformaliojo ugdymo stebėjimo ir vertinimo tvarkos aprašas. Pakoreguotas ir įgyvendinamas mokytojų kvalifikacijos tobulinimo planas. Atnaujinti progimnazijos vidaus dokumentai, aprašai ir tvarkos: Varėnos „Ryto“ progimnazijos nuotolinio mokymo tvarka, patvirtinta Varėnos „Ryto“ progimnazijos direktoriaus 2020 m. balandžio 9 d. įsakymu Nr. V-35 (pakoreguota 2020 m. rugpjūčio 28 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-72); Varėnos „Ryto“ progimnazijos pradinių klasių mokinių projektinės-tiriamosios veiklos aprašas, patvirtintas Varėnos „Ryto“ progimnazijos direktoriaus 2020 m. birželio 17 d. įsakymu Nr. V-55; Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas, patvirtintas Varėnos „Ryto“ progimnazijos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-92; Varėnos „Ryto“ progimnazijos didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių atrankos ir ugdymo organizavimo bei vykdymo tvarka, patvirtinta Varėnos „Ryto“ progimnazijos direktoriaus</p> |
|--|---|---|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | | 2020 m. lapkričio 24 d. įsakymu Nr. V-169. Strateginis, metinis veiklos ir ugdymo planai dera tarpusavyje. Iš dalies atnaujinta progimnazijos interneto svetainė atitinka keliamus reikalavimus. |
| 1.3. Skirstant išteklius daugiau dėmesio skirti šiuolaikinių ugdymo priemonių įsigijimui ir skatinti mokytojus jas naudoti ugdymo procese. | Visus mokomuosius kabinetus aprūpinti kompiuteriais. Siekti, kad daugiau kaip 2/3 kabinetų būtų stacionarūs daugialypės terpės projektoriai, Įsigyti naują garso aparatūrą. Įsigyti ugdymo priemones specialiųjų poreikių mokiniams ir sporto veiklos organizuoti. | Visi mokomieji kabinetai aprūpinti kompiuteriais. Daugiau kaip 2/3 kabinetų įrengti stacionarūs daugialypės terpės projektoriai. Įsigyta nauja garso aparatūra, ugdymo priemonės specialiųjų poreikių mokiniams, sporto veiklos organizuoti. | Visi mokomieji kabinetai aprūpinti kompiuteriais (100 proc.). Daugiau kaip 2/3 kabinetų yra stacionarūs daugialypės terpės projektoriai (82,9 proc.). Įsigyta nauja garso aparatūra (2589,12 Eur.). Įsigyta ugdymo priemonių specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams ir sporto veiklos organizuoti (877,09 Eur.). Atnaujintas informacinių technologijų kab.Nr.1 (16 kompiuterių, 9544,48 Eur.). |
| 1.4. Tobulinti personalo politiką, siekiant racionalesnio mokymo lėšų, skirtų UP įgyvendinti naudojimo. | Tobulinti personalo politikos vykdymą atsižvelgiant į mokinių poreikius ir interesus. | Racionalus mokymo lėšų. Skirtų UP įgyvendinti naudojimas ir mokinių poreikių užtikrinimas: antrosios užsienio kalbos mokymas nuo šeštos klasės, mokinių skirstymas per dorinio ugdymo pamokas-grupėje ne mažiau 12 mokinių. Atsižvelgiant į higienos normų reikalavimus pagrindiniame ugdyme jungiamos paralelės klasės, vedant užsiėmimus mergaitėms ir berniukams atskirai per kūno kultūros pamokas. Mokiniam skiriamos tikslinės konsultacijos ir mokymo moduliai. Sudaromos sąlygos kiekvieno mokinio poreikių saviraiškai pasirenkant neformaliojo švietimo užsiėmimus. Neformaliojo ugdymo užsiėmimuose dalyvauja ne mažiau 75 proc. mokinių. Pagal galimybes optimizuotas mokytojų skaičius, daugiau kaip 30 proc. mokytojų dirbs 1 etato krūviu. | Racionaliai naudojamos lėšos skirtos UP įgyvendinti ir mokinių poreikiams užtikrinti. Antrosios užsienio kalbos (prancūzų, rusų) mokoma nuo šeštos klasės. Mokinius skirstant per dorinio ugdymo pamokas, sujungtos paralelės klasės, kuriose grupę sudarė mažiau, kaip 12 mokinių. Laikantis higienos normų reikalavimų pagrindiniame ugdyme sujungtos paralelės klasės, vedant užsiėmimus mergaitėms ir berniukams atskirai per kūno kultūros pamokas. Mokiniam skirtos tikslinės konsultacijos: 1-4 klasėse (18 val. per sav.), 5-8 klasėse (21 val. per sav.), moduliai 5-8 klasėse (5 val. per sav.). Sudarytos sąlygos kiekvieno mokinio poreikių saviraiškai pasirenkant neformaliojo švietimo užsiėmimus. Progimnazijoje 2019-2020 m. m. veikė 31 būrelis, juos lankė 577 mokiniai. 159 (27,5 proc.) |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | | <p>mokiniai lankė sportinės krypties būrelius, veikė -7 būreliai); 144 (25 proc.) mokiniai lankė meninės krypties būrelius, veikė-8 būreliai; 274 (47,5 proc.) mokiniai lankė intelektualaus ugdymo būrelius, veikė-16 būrelių. Neformaliojo ugdymo užsiėmimuose dalyvavo 82,4 proc. mokinių. Optimizuotas mokytojų skaičius -52 proc. mokytojų dirbančių pagrindinėse pareigose dirba 1 etato ir didesniu krūviu. Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. spec. pedagogas dirba 1 etatu.</p> |
| <p>1.5. Tobulinti bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais/rūpintojais) formas ir būdus.</p> | <p>Įtraukti tėvus (globėjus/rūpintojus) į mokyklos veiklos bei ugdymo proceso tobulinimo, planavimo ir įgyvendinimo procesus.</p> | <p>Parengtas ir patvirtintas Varėnos „Ryto“ progimnazijos bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais/rūpintojais) ir jų informavimo tvarkos aprašas. Atlikta mokinių tėvų (globėjų/rūpintojų) apklausa ir priimtas sprendimas dėl mokyklinių uniformų įvedimo nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. Ne mažiau 50 proc. tėvų (globėjų/rūpintojų) dalyvauja priimant sprendimus dėl mokyklos ugdymo plano įgyvendinimo, mokyklos veiklos organizavimo ir tobulinimo.</p> | <p>Parengtas ir patvirtintas Varėnos „Ryto“ progimnazijos bendradarbiavimo su tėvais (globėjais/rūpintojais) ir jų informavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Varėnos „Ryto“ progimnazijos direktoriaus 2020 m. spalio 30 d. įsakymu Nr. V-151. Atlikta mokinių tėvų (globėjų/rūpintojų) apklausa ir priimtas sprendimas dėl mokyklinių uniformų įvedimo nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. 54,8 proc. apklausoje dalyvavusių tėvų (globėjų/rūpintojų) pasisakė už tai, kad nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. būtų įvesta uniformos. 51 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvauja priimant sprendimus dėl mokyklos ugdymo plano įgyvendinimo, mokyklos veiklos organizavimo. Įvyko 12 progimnazijos tarybos posėdžių, 58 klasių tėvų susirinkimai (nuotoliniu būdu). Būsimųjų pirmokų tėvų susirinkimas.</p> |

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1. | |

2.2.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|--|--|
| 3.1. Nuoseklus, kryptingas progimnazijos darbo, ugdymo proceso organizavimas, progimnazijai dirbant valstybės lygio ekstremalios situacijos kontekste bei paskelbus karantiną. | Progimnazija tinkamai pasirengė ir nuosekliai, organizavo ir organizuoja nuotolinį mokymą. Lanksčiai derinamas nuotolinis ir mišrus mokymo organizavimo būdai. Parengta ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarka, patvirtinta 2020 m. balandžio 9 d. įsakymu Nr. V-35 (pakoreguota 2020 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V-72). 2020 m. balandžio mėn. priimti sprendimai dėl vieningos virtualios mokymo(si) aplinkos G SUITE FOR EDUCATION naudojimo. Pagrindiniame ugdyme 100 proc. mokytojų ir mokinių naudojosi šia sistema. Nuo 2020 m. rugsėjo mėn. sistema pradėjo naudotis ir pradinė klasių mokytojai bei mokiniai. Mokytojams organizuoti mokymai darbo virtualioje mokymo aplinkoje įgūdžių tobulinimui. |
| | |
| | |

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|-------------------------------------|
| 4.1. | | | |
| 4.2. | | | |

III SKYRIUS**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS****5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai |
|---|--|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4□ |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4□ |

IV SKYRIUS

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|---|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai <input type="checkbox"/> |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai x |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

| |
|--|
| 7.1. Strateginio planavimo kompetencijas |
| 7.2. |

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|---|--|---|
| 8.1. Pagerinti mokinių mokymosi pasiekimus. | <p>1.1. Pradinio ugdymo programą baigia aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiu ne mažiau kaip 61 proc. mokinių.</p> <p>1.2. Pagrindinio ugdymo programą baigia aukštesniuoju ir pagrindiniu lygiu ne mažiau kaip 46 proc. mokinių.</p> <p>1.3. Sėkmingai plėtoti pagalbos mokiniui veiklos sistemą ir užtikrinti, kad individualias ir grupines konsultacijas mokiniams teiktų ne mažiau kaip 75 proc. mokytojų.</p> <p>1.4. Užtikrinti SUP vaikams pagalbą 100 proc., laikantis Pedagoginių psichologinių tarnybų skirtos švietimo pagalbos ir vaiko gerovės užtikrinimo mokykloje tvarkos.</p> | <p>2021 m. mokymosi pasiekimų suvestinių lyginamoji analizė, išvados.</p> <p>2021 m. veiklos plano įgyvendinimo analizė.</p> <p>Nuosekliai ir kryptingai laikomasi vaiko gerovės užtikrinimo tvarkos: -100 proc. spec. poreikių mokinių parengti ir įgyvendinami individualūs švietimo pagalbos planai;</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | -švietimo pagalba bei ugdymo pritaikymas suteikiamas 100 proc. SUP mokiniams; - bent kartą per mokslo metus ugdymo planai turi būti peržiūrėti, koreguojami pritaikant pagal vaiko tuometinę situaciją. Pateikta SUP mokiniams teiktos pagalbos informacija. |
| 8.2. Užtikrinti emocinį saugumą ir patyčių prevenciją, kuriant palankią mokinio asmenybės augimui, brandai ir vystymuisi aplinką | 2.1. Mokinių patyčių ir smurto rodiklis 1-8 klasėse, sumažėjęs ne mažiau kaip 5 proc. 2.2. Mokyklos neformaliojo švietimo veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 75 proc. mokinių. 2.3. Gerai besijaučiančių mokinių skaičius mokykloje didėja ne mažiau kaip 5 proc. | 2021 m. NMPP 8 klasių analizė. NŠA lyginamoji analizė. Prevencijos programų „Laikas kartu“ ir „Paauglystės kryžkelė“ 2021 m. tyrimo apie patyčias lyginamoji analizė. 2021 m. veiklos plano įgyvendinimo ataskaita. Veiklos įsivertinimo klausimyno ataskaita. |
| 8.3. Stiprinti pedagogų kompetencijas orientuojantis į vaiko asmenybės ūgtį (asmenybės ūgtis, ugdymas(is), ugdymo(si) aplinka) | 3.1. Pamokų kokybės tobulinimas remiantis progimnazijos mokytojų susitarimais bei mokyklos veiklos tobulinimo planu.. 3.2. Gerosios patirties sklaida progimnazijos ir miesto lygmeniu. 3.3 Mokymosi paradigma vyrauja ne mažiau kaip 35 proc. stebėtų pamokų (stebėtos kiekvieno mokytojo bent 2 pamokos). | Sistemiškai aptariama 100 proc. mokinių individuali pažanga, visiems teikiama mokymosi pagalba, kiekvieno vaiko tėvai informuojami apie MIP rezultatus. 4 kartus per metus vyko mokymosi pagalbos efektyvumo stebėsenos. 75 proc. mokytojų ne mažiau kaip 2 kartus įsivertino savo pamokų kokybę, remdamiesi duomenimis, planavo asmeninio meistriškumo augimą ir atkakliai jo siekė. Sistemiškai vyko ugdomieji pokalbiai, skatinantys asmeninį profesinį tobulėjimą, su ne mažiau kaip 20 proc. mokytojų. |
| 8.4. Plėtoti edukacines aplinkas bei užtikrinti racionalų išteklių valdymą | 4.1. Plėtojamos edukacinės aplinkos, atnaujinamos mokymo priemonės: - istorijos kabinetas pritaikytas mokinių namų darbų ruošai 30-iai mokinių (nupirkta mobilūs suolai, kėdės, spinta); | Varėnos „Ryto“ progimnazijos veiklos tobulinimo plano-2020-2021 m.m. 2021-2022 m.m. ataskaita. 5 klasių mokinių gamtos ir žmogaus dalyko bendras metinis vidurkis didėja nuo 7,76 (2019-2020 m.m.) iki 7,90; 6 klasių mokinių gamtos ir žmogaus dalyko bendras |

| | | |
|--|---|---|
| | - įrengta 2 gamtos mokslų laboratorijos; - pakeista aktų salės kėdės; - 10 mokomųjų kabinetų įrengti vaizdo projektoriai. 4.2. 2021 m. Mokymo lėšų išlaidos neviršija skirto finansavimo (šamatos), t.y. finansiniai metai baigiami be įsiskolinimų. 4.3. Užtikrinama internetinės svetainės struktūros ir joje teikiamos informacijos atitiktis nustatytiems teisės aktų reikalavimams | metinis vidurkis didėja nuo 7,88 (2019-2020 m.m.) iki 7,92. Finansiniai metai baigti be įsiskolinimų, šamatos vykdymo ataskaita. Internetinė svetainė atitinka keliamus reikalavimus. Svetainėje patalpinti visi pagrindiniai progimnazijos dokumentai. |
|--|---|---|

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

| |
|------------------------|
| 9.1.COVID-19 pandemija |
| 9.2. |

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: mokyklos taryba *2021 m. sausio mėn. 4 d.*

posėdžio nutaikiame, protokolo Nr. 8 pagrindinio vadovo metinei ataskaitai įvertinti gerai.
Pasina uszijos tarybos piru. *Paulius Janaitis* *2021-02-04*
 (mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *Veiklus kolektyvė linkame, rodomo strategija lauksti pandemijos sumalymo situacijoje. Vertinti gerai ir nustatyti 10 pabr. Lianta mąjio delis.*

pareigos referuot seniūnalybės meras
 (valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) *Algis Janaitis* (vardas ir pavardė) *2021-02-24* (data)

teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

Susipažinau *dirktamus* *[parašas]* *Pimas Vokulskas*